



# Como utilizar os periódicos virtuais da EBSCO

**BIBLIOTECA.FAAMA.EDU.BRE/SOPHIA\_WEB**

biblioteca.faama.edu.br/sophia\_web/

Biblioteca Judith A. Thomas

FAAMA  
FACULDADE ADVENTISTA  
DA AMAZÔNIA

Home | Pesquisa | Autoridades | Minha seleção | Serviços | Repositório Institucional | Links úteis

Ajuda | Acessibilidade | Alto contraste | Entrar

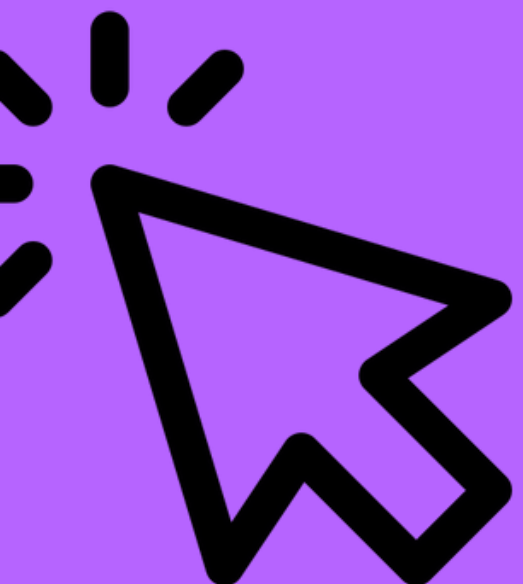
Busca rápida | Busca combinada | Qualquer biblioteca

Todos os campos | Buscar | Limpar |  Registros com conteúdo digital

Biblioteca Judith A. Thomas,  
crescendo em conhecimento  
junto com você.

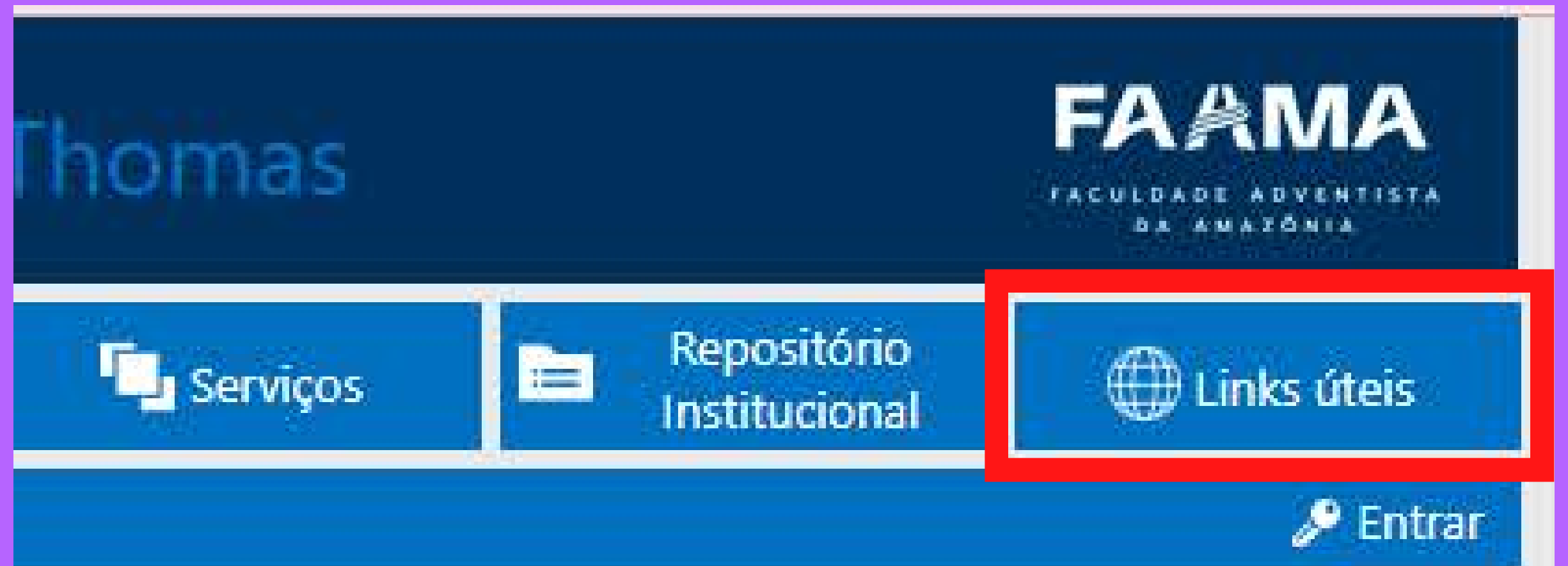
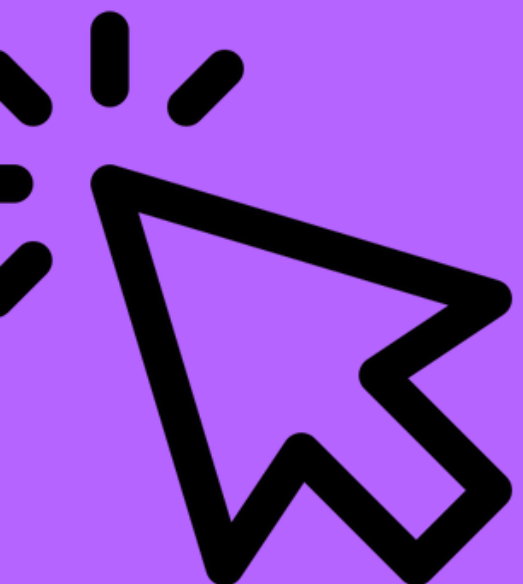
SophiA

**1º PASSO**  
**ACESSE O**  
**TERMINAL**  
**WEB**



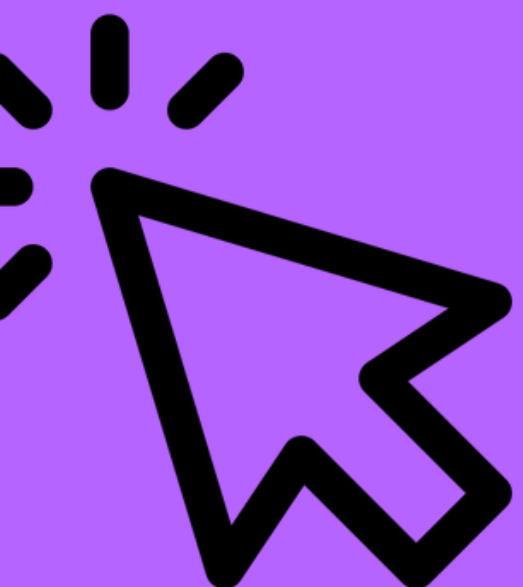
## 2º PASSO

**CLIQUE EM  
LINKS ÚTEIS**



## 3° PASSO

**CLIQUE NA  
ABA  
PERIÓDICOS  
VIRTUAIS  
ACADEMICOS.**



### Links úteis

#### **Ebooks Pearson e Minha Biblioteca**

Acesse aqui os e-books das bases de dados Pearson e Minha Biblioteca.

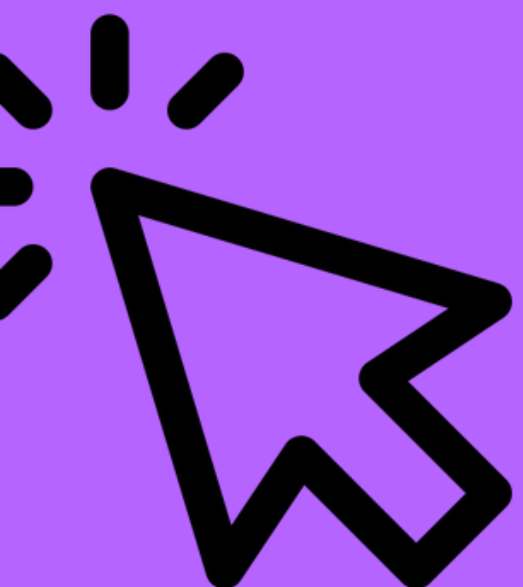
#### **Periódicos Virtuais Acadêmicos**

Acesse aqui os periódicos virtuais acadêmicos da Base de dados EBSCO.


**FAAMA**

FACULDADE ADVENTISTA  
DA AMAZÔNIA

**4° PASSO**  
**DIGITE SUA**  
**PESQUISA.**



Nova busca   Publicações   Imagens   Escrituras   Índices ▾

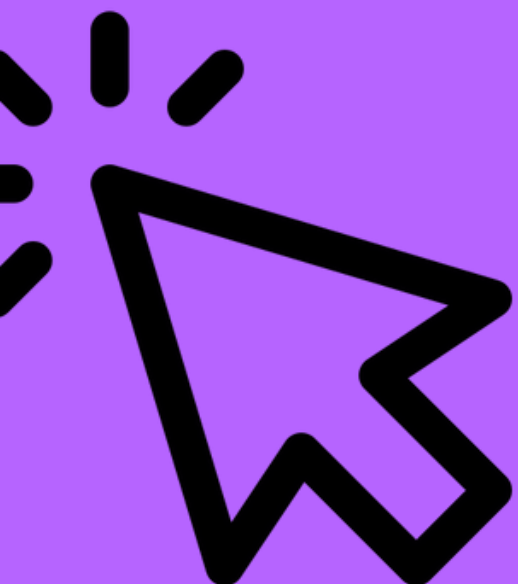
 Buscando: **Fonte Acadêmica,** [Exibir tudo](#) | [Escolher bases](#)

pedagogia

[Busca básica](#)   [Busca avançada](#)   [Histórico de busca ▶](#)

# 5° PASSO

CLIQUE NO  
ASSUNTO  
DESEJADO



## Modelagem de produção de texto sintético como subsídio



Periódico  
científico  
acadêmico

Modelling Text Synthesis as a Basis for Application of Genre Pedagogy. By: ...  
abr-jun2022, Vol. 30 Issue 2, p700-742. 43p. Language: Portuguese. DOI: ...

The paper models grammar functionally for the purposes of teaching foreign  
texts for...

**Assuntos:** LINGUISTICS; TEACHING models; TREATMENT effectiveness



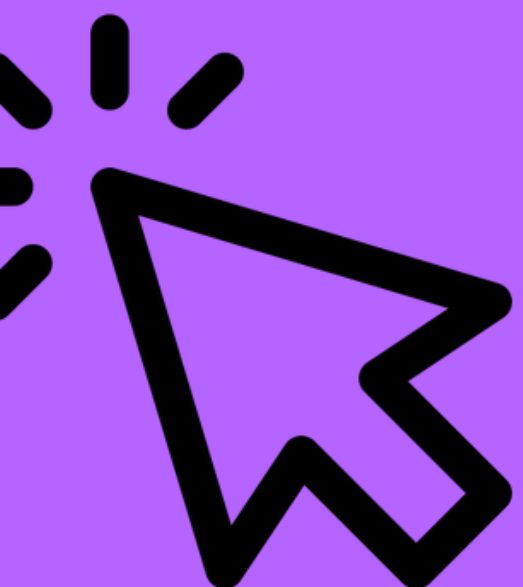
[Texto completo em PDF \(9.4MB\)](#)

**FAAMA**

FACULDADE ADVENTISTA  
DA AMAZÔNIA

# 6° PASSO

AQUI VOCÊ  
TERÁ A  
REFERÊNCIA  
DO  
ASSUNTO



Resumo detalhado

Texto completo em PDF  
(9.4MB)

Localizar resultados semelhantes usando a busca SmartText.

Lista de resultados Refinar busca 1 de 1.674

## Modelagem de produção de texto sintético como Gênero.

Título alternativo: [Modelling Text Synthesis as a Basis for Application of Genre Pedagogy.](#)

Idioma: Portuguese

Autores: [Figueredo, Giacomo](#)<sup>1</sup> [giacomo.figueredo@ufop.edu.br](mailto:giacomo.figueredo@ufop.edu.br)  
[Santorum, Karen](#)<sup>2</sup> [karen.santorum@ufsm.br](mailto:karen.santorum@ufsm.br)  
[Andrade, Nathan](#)<sup>1</sup> [nathan.andrade@aluno.ufop.edu.br](mailto:nathan.andrade@aluno.ufop.edu.br)  
[Damasceno, Lucas A.](#)<sup>1</sup> [lucas.damasceno@aluno.ufop.edu.br](mailto:lucas.damasceno@aluno.ufop.edu.br)

Fonte: [Revista de Estudos da Linguagem](#). abr-jun2022, Vol. 30 Issue 2, p700-742. 43p.

Tipo de documento: Article

Assuntos: [LINGUISTICS](#)  
[TEACHING models](#)  
[TREATMENT effectiveness](#)  
[EDUCATORS](#)  
[TEACHERS](#)

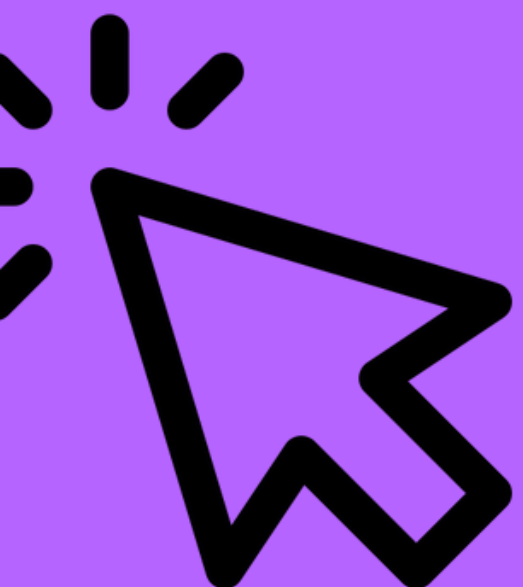
Palavras-chave fornecidas pelo autor: [genre pedagogy](#)  
[popular science](#)  
[reading to learn](#)  
[systemic functional modelling](#)  
[text synthesis](#)  
[modelagem sistêmico-funcional](#)  
[pedagogia de gênero](#)  
[popularização da ciência](#)  
[programa ler para aprender](#)  
[síntese textual](#)

**FAAMA**

FACULDADE ADVENTISTA  
DA AMAZÔNIA

# 7º PASSO

CLIQUE EM  
TEXTO  
COMPLETO  
EM PDF



Resumo detalhado

**Texto completo em PDF**

(9.4MB)

Localizar resultados semelhantes usando a busca SmartText.

← Lista de resultados Refinar busca 6 de 1,674

## Modelagem de produção de texto Gênero.

Título alternativo: Modelling Text Synthesis as a Basis for Application of G

Idioma: Portuguese

Autores: [Figueredo, Giacomo](#)<sup>1</sup> [giacomo.figueredo@ufop.edu.br](mailto:giacomo.figueredo@ufop.edu.br)  
[Santorum, Karen](#)<sup>2</sup> [karen.santorum@ufsm.br](mailto:karen.santorum@ufsm.br)  
[Andrade, Nathan](#)<sup>1</sup> [nathan.andrade@aluno.ufop.edu.br](mailto:nathan.andrade@aluno.ufop.edu.br)  
[Damasceno, Lucas A.](#)<sup>1</sup> [lucas.damasceno@aluno.ufop.edu.br](mailto:lucas.damasceno@aluno.ufop.edu.br)



# 8º PASSO

VOCÊ SERÁ DIRECIONADO PARA A PÁGINA COM AS INFORMAÇÕES DO MATERIAL.



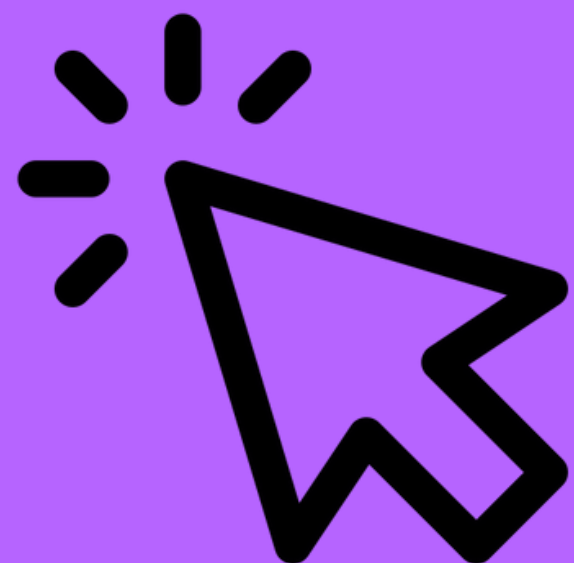
The screenshot shows a web browser displaying a search result on the EBSCOhost platform. The page title is "Sacramentalidad: balance y pedagogía de un concepto en la Teología sacramen...". The document is a PDF titled "Sacramentalidad: balance y pedagogía de un concepto en la Teología sacramentaria" by Alfonso BERLANGA. The page includes a detailed summary, a table of contents, and a list of related works. The table of contents lists the following items:

Item	Page
Liderazgo virtuoso:	552
... ..	
Pasar el testigo: Fi...	553
Per amore	555
Sacramentalidad: bal...	567
Cristianismo y senti...	595

The document also includes an abstract in Spanish and English, and a list of related works. The abstract in Spanish reads: "Resumen: La enseñanza de los sacramentos afronta de continuo nuevos retos. En nuestros días, algunos conceptos empleados hasta ahora (signo, causa, instrumento...) presentan ciertas dificultades pedagógicas. La Teología sacramentaria de las últimas décadas ha buscado nuevos caminos y ha propuesto la sacramentalidad como categoría privilegiada, entre otros. Este artículo revisa sus implicaciones teóricas para ofrecer una alternativa fundada e intuitiva para la enseñanza de los sacramentos y de su dimensión sacramental." The abstract in English reads: "Abstract: The teaching of sacraments constantly confronts new challenges. Some implied concepts today (sign, cause, instrument) present certain pedagogical difficulties. In the last decades, the Sacramental Theology had searched for new means in response to the issue and had proposed sacramentality as a privileged category among others. This article revisits its theoretical implications to provide a more realistic and intuitive approach in the teaching of the sacraments and its sacramental dimension."

**FAAMA**

FACULDADE ADVENTISTA  
DA AMAZÔNIA



# BOA LEITURA